Костенко Елена Ивановна

Чумакова Людмила Анатольевна

воспитатели

МБДОУ «Детский сад п. Томаровка

Яковлевского городского округа»

НОД в средней группе **«Моя малая Родина»**

Цель: воспитывать любовь к родному краю, закрепить знания о родном посёлке, как о малой Родине.

**Задачи: -** Формировать у детей чувство патриотизма и любви к малой Родине. - Воспитывать бережное отношение к природе.

- Развивать связную речь, логическое мышление.

- Уточнить и закрепить общие представления о родном посёлке (достопримечательности, улицы, домашний адрес).

Оборудование: фотографии посёлка, мяч, карандаши, листы белой бумаги.

Предварительная работа: беседа о посёлке, рассматривание книг и иллюстраций, чтение художественной литературы, изготовление альбома «Мой поселок - Томаровка».

**Содержание непосредственно- образовательной деятельности**

**1.Организационный момент**

Здравствуй, день, здравствуй друг,

Здравствуй, песен щедрый круг,

Здравствуй, мир, здравствуй, век,

Здравствуй, добрый человек!

**2.Основная часть**

(Дети сидят полукругом ,воспитатель читает стихотворение)

**Воспитатель:**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём

И берёзы у дороги

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Край, где мы с тобой живём.

Воспитатель: В этом стихотворении говорится о Родине. Родина – это место, где человек родился и живёт, где его родные, друзья, родной дом.

- Ребята, кто знает, как называется наша страна? (Россия). **Воспитатель:** Как называется наша область? (Белгородская).

- А район? (Яковлевский).

- Ребята, как называется поселок, в котором мы

живем? (Томаровка).

**Воспитатель:** В нашем посёлке много улиц, домов, очень красивая природа.

- Ребята, а какие здания есть у нас в посёлке?

(Воспитатель загадывает детям загадки)

Стоит весёлый, светлый дом.

Ребят проворных много в нём.

Там пишут и считают,

Рисуют и читают. (Школа)

Этот дом многоэтажный

Чистый, светлый, очень важный.

Ждёт людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы

И отпустят лишь здоровых. (Больница)

Если хлеба вам купить,

Иль подарок подарить,

Сумку ты с собой бери,

И на улицу иди,

Там проходим вдоль витрин

И заходим в … (Магазин)

Если хочешь умным стать,

Нужно много книг читать.

Чтоб найти все книги века,

Приходи в …. (Библиотеку)

Гуляют, играют.

Рисуют, поют,

И в целом чудесно,

В нём детки живут! (Детский сад)

Воспитатель: Памятник, магазины, церковь, больница, аптеки, библиотека, детский сад – всё это наш красивый, большой посёлок.

- Ребята, а как называется улица, на которой находится наш детский сад.(ул.32-го Гвардейского корпуса, д.15 – а).

**Игровое упражнение «Назови свой адрес».**

- Ребята, а вы любите играть? (да).

- Я буду бросать вам мяч, тот, кому я брошу мяч, должен назвать свою улицу и номер дома, затем бросить мяч обратно ко мне.

Воспитатель: Ребята, для чего нужно знать свой адрес? (Если потеряешься…).

**«Экскурсия» на фото- выставку.**

- Ребята, сегодня в нашем детском саду открылась фото - выставка нашего посёлка. Посетим её? (Да).

Воспитатель: Предлагаю вам быть посетителями этой выставки, а я буду экскурсоводом или гидом. Экскурсовод, гид - это такой человек, который работает в музеях, выставках и рассказывает посетителям о картинах,

фотографиях, экспонатах. Согласны?

- Встаньте на ноги, влево - вправо повернитесь и на выставке окажитесь.

Воспитатель: Ну, вот и закончилась наша экскурсия.

Воспитатель: Влево вправо повернись в детском саду очутись.

(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Дети вам понравилась экскурсия? Что-нибудь нового вы узнали о своём посёлке? А какой он? Вы любите свой посёлок? А за что? (Дети отвечают на вопросы воспитателя, объясняют, за что они любят свой посёлок)

**Воспитатель:**

Как прекрасно село на рассвете,

Когда всё еще дремлет в росе.

Над рекою, где шепчется ветер,

Соловей свою песню запел.

Розовеет заря на востоке,

И в саду зашумела листва.

Как прекрасна земля на рассвете,

Как мила Томаровка моя.

**Воспитатель:** Томаровка - это наша малая Родина, многие из нас здесь родились, выросли, живут. Здесь живут наши родители. Томаровка славится хорошими и добрыми людьми.

-В Томаровке много улиц названных в честь великих людей или событий. Например, улица Ватутина, Гагарина, Гвардейская, Дзержинского, Жукова, Красноармейская, Ленина, Малиновского, Островского, улица 6 августа и другие. Большая часть улиц расположена на левом берегу Ворсклы. Ворскла – равнинная, мелководная река с медленным и спокойным течением, отличается большой извилистостью.

-Славят нашу Томаровку своим пером наши поэты: Чернухин Игорь Андреевич, Олейникова Татьяна Ивановна, Фиронова Елена

Витальевна. Благодаря их творчеству родной поселок знают во всех уголках нашей необъятной страны.

Милый сердцу отчий край. Здесь мы родились, здесь живут наши близкие. Эту землю завещали нам наши деды и прадеды. Поэт-земляк И.А.Чернухин сказал:

…И все ж, куда б не занесло,

Мы будем век сюда стремиться

И возвращаться, словно птицы,

К гнездовьям, в белое село.

**Физминутка «Дом».**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем дом мы рисовать. Дом, большой, высокий строим Крыша, окна и крыльцо Вот какой красивый дом Будут жить ребята в нём!

**3. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Рисование «Мой родной дом»**

- А сейчас хотите нарисовать свой дом или дом своего друга? (дети рисуют).

**Итог занятия .**

-Что мы называем нашей маленькой Родиной? (Ответы детей)

- Как называется ваша малая Родина?

-Молодцы, ребята!